

SPOLOČENSTVO

CIEL' SKUPINKY:

Sprostredkovanie základov spoločenstva na to, aby sa skupinka v tomto smere mohla budovať.

ZDIEĽANIE

MODLITBY:

Každý bude mať jedného človeka zo skupinky, za ktorého sa bude modliť.

TÉMA:

1) Pop Culture references na spoločenstvo (Pán Prsteňov, Avengers alebo HIGH SCHOOL MUSICAL) – prerozprávať príbeh

Príklad: Gabriella prišla na novú strednú školu. Noví ľudia, nové miesto, nečudo, že mala strach a obavy. Sama bola hanblivá... Postupne si našla zopár blízkych kamarátov. Problém jej robili ale neprajníci, ktorí jej závideli každý úspech a snažili sa, aby nezatienila ich popularitu. Bola talentovaná speváčka a školský muzikál potreboval obsadiť hlavnú rolu... Po jednom zážitku boli nútení spolupracovať a zistili že spoločne toho dokážu viac, ako keď pre seba predstavujú konkurenciu. Výsledný muzikál bol nádherný a spojil celú školu v spoločnej oslave. Áno, je to príbeh HSM. Každý z nás bol niekedy tou Vanesou, ktorá prišla na nové miesto, školu alebo do nového spoločenstva. Atmosféra, vzťahy a prijatie vo vašej skupinke budú určovať, akým smerom sa skupinka bude vyvíjať a ako v nej bude Pán Boh pôsobiť. Teraz sa pozrieme na nejaké znaky, ktoré má spoločenstvo mať.

2) Referencie z Biblie na to, ako spoločenstvá fungovali + ísť po znakoch
(Skutky Apoštolov)

Gal 6,2 – jedni druhých bremená znášajte	Rim 13,8 – milujte sa navzájom
Ef 4,2 – znášajte sa navzájom v láske	Rim 14,13 – nesúďte sa
Ef 4, 32 – odpúšťajte si	Rim 15,14 – napomínajte sa

Ďalšie odkazy na verše: Rim 12, 10; Rim 12, 16; Rim 13, 8; Rim 14, 19;
Rim 15, 7; Rim 16, 16 1Kor 12, 25; Gal 5, 13

3) Prečo je dôležité, aby sme to isté robili aj my?

> nechať odpovedať a potom odpovedať

4) Čo môžem prakticky spraviť, aby som budoval spoločenstvo?

> nechať najprv rozprávať našich skupinkáčov + nech vymyslia nejaké bonding activities pre skupinku/spoločenstvo

> podotknúť, že môžu použiť na budovanie spoločenstva aj svoje talenty/dary alebo charakter

VÝZVA:

Dohodnúť si čas s niekým mimo skupinky zo spoločenstva alebo s človekom zo skupinky, kde sa bude spolu tráviť čas, zbližovať sa – či už hrať hru a popritom kecať, alebo si premyslieť vopred nejaké konverzačné otázky atď.

VEDOMOSTI

CIEĽ SKUPINKY:

Pochopiť, že naše vedomosti ovplyvňujú naše zmýšľanie a v konečnom dôsledku aj smerovanie nášho života – identifikovať, kde sa vedomostne skupinkáci nachádzajú a vybrať oblasť, v ktorej sa zlepšia.

ZDIEĽANIE

MODLITBY

TÉMA:

Príklad s autopilotom

> Povedz im, nech si predstavia, že riadia čln, ktorý má nastaveného autopilota na východ. Ak sa rozhodne zmeniť smer na západ, má dve možnosti. *1. Uchopiť kormidlo a fyzicky ísť proti autopilotovi.* Po chvíli nebude vládäť a smer sa otočí naspäť – ako keď sa pokúsime zmeniť svoj život silou vôle (schudnem, začnem cvičiť, nebudem meškať...). Pravdepodobne to spôsobí krátkodobú zmenu, ale keďže sme neodstránili pôvodnú príčinu, sa skôr či neskôr vzdáme. *2. Prestaviť autopilota – spôsob ako myslíme.*

> **1Kor 2, 16** – “My však máme **mysleť Kristovu!**” – tvoj “autopilot” má byť **zmýšľanie ako Kristus, nastavený smerom “do neba”**. Môžeš im spomenúť aj princíp WWJD (nájdeš na Wikipédii), alebo veršik o tom, že Kristus má v nás rásť a my sa umenšovať (Ján 3, 30)

Ako na to?

1) Študuj Bibliu KAŽDÝ DEŇ a s OČAKÁVANÍM

- > ak ju nečítaš s očakávaním, že Boh k tebe prehovorí narýchlo, bez modlitby, je to zbytočné
- > detto, ak to nerobíš pravidelne

2) Študuj o Biblii – čítaj kresťanské knihy

- > čítanie Biblie je dôležité, ale mnohým veciam neporozumieš bez vysvetlenia
- > vyber si témy, ktoré ťa zaujímajú, ale skús aj nejakú výzvu (5 jazykov lásky, kniha o vzťahoch, apologetická kniha)

3) Popri behaní/upratovaní si vypočuj kážeň/podcast

- > ani nevieš, ako ti ubehne čas :), takto nadobudneš mnoho vedomostí

4) Čítaj si biblické plány

- > sú krátke
- > hlavne v tom bud' vytrvalý, každý deň ti to zaberie len pár minút
- > daj si plán s kamošom

5) Rozprávaj sa o viere s ľuďmi

- > naučíš sa obhájiť svoj názor
- > pýtaj sa – tie otázky, ktoré zaujímajú teba teraz, určite niekoho zaujímali predtým a raz budú zaujímať aj tých, ktorých budeš viesť ty

VERŠE:

A nepripodobňujte sa tomuto svetu, ale premeňte sa obnovením zmýšľania, aby ste vedeli rozoznať, čo je Božia vôľa, čo je dobré, čo mu je príjemné, čo je dokonalé.
Rímskym 12, 2

Veď úbohý je ten, kto pohŕda múdrosťou a výchovou, ich nádej je márna, ich námahy sú bezvýsledné, ich skutky neužitočné.
Kniha múdrosti 3, 11 (apokryfná kniha)

A Ježiš napredoval v múdrosti, veku a obľube u Boha i u ľudí.
Evanjelium podľa Lukáša 2, 52

Ja vám totiž dám výrečnosť a múdrosť, ktorej ani všetci vaši protivníci nebudú môcť odolať a protirečiť.
Evanjelium podľa Lukáša 21, 15

OTÁZKY:

1. Máš dobre nastaveného autopilota? Je nejaká oblasť života, kde nemáš Kristovu myseľ?
2. Stalo sa ti niekedy, že ti pomohli vedomosti z Biblie v nejakej situácii, alebo ti naopak chýbali, a preto si si nevedel rady? (vedel si pomôcť kamarátovi, rozhodnúť sa...) Kde všade ti môžu pomôcť vedomosti z Biblie?
3. Čo nám Lk 2, 52 hovorí o Ježišových vedomostiach? Čo to znamená pre mňa?
4. Na čo máme podľa Lk 21, 15 myslieť, keď sa budeme s niekým rozprávať o Bohu? Ako to môžem aplikovať do mojich rozhovorov?
5. Ktorý z 5 bodov môžem zaradiť do svojho života? Ktorý je pre mňa nový?

VÝZVA/DOMÁCA ÚLOHA:

Dohodnúť sa na tom, aby sa nasledujúci týždeň aplikoval 1 z 5 bodov (napr. dáme si spoločný 5-dňový biblický plán, alebo si všetci vypočujeme nejaký podcast).

DUCHOVNÉ DISCIPLÍNY

CIEĽ SKUPINKY:

Identifikovať potreby skupinky / jednotlivcov v oblasti duchovných disciplín a následne podľa toho pripraviť plán tréningu.

ZDIEĽANIE

MODLITBY

TÉMA:

1) Čo sú duchovné disciplíny? Prečo na ne dbať?

Vyhýbaj sa bezbožným a babským bájkam. Radšej sa cvič v zbožnosti. Telesné cvičenie je totiž málo užitočné, ale zbožnosť je užitočná na všetko, lebo má prislúbenie pre terajší aj budúci život.

1Tim 4, 7 – 8

Príklad s atlétom:

Ako atlét potrebuje trénovať, aby sa zdokonalil a posunul ďalej, alebo aby upevnil svoj post, tak kresťan potrebuje trénovať, aby sa upevnil vo viere, aby napredoval za Ježišom, približoval sa k Bohu, mal s Ním pevnejší vzťah. Duchovné disciplíny sú naším tréningom na to, aby sme tieto veci dosahovali.

Tiež je potrebné byť si uvedomiť, že tieto disciplíny majú vplyv na nás, ako aj na ľudí okolo nás. Ako? Pokračuj ďalej a spoločne na to prichádzajte.

2) Aké disciplíny poznáme?

> vnútorné, vonkajšie, v spoločenstve + vymenovať a zaradiť všetky (veršiky k jednotlivým disciplínam nájdeš v materiáloch od Denisky)

Vnútorné

Matúš 6,9

Filipským 4,8

Lukáš 5,35

Lukáš 2,46

Vonkajšie

Matúš 6,33

Lukáš 22,42

Matúš 14,23

Marek 10,45

V spoločenstve

Jakub 5,16

Skutky 15,18

1. Korinským 5,8

1. Korinským 14,26

3) Diskusia:

- A) Ktoré disciplíny skupinka/jednotlivci nepoznajú/hovoria im najmenej?
- B) V ktorých disciplínach si skupinka/jednotlivci myslia, že sú silnejší?
Ako to vyzerá?
- C) V ktorých disciplínach, ktoré skupinka/jednotlivci poznajú, si myslia, že sú slabší? Prečo?

*zaznačuj si odpovede do tabuľky

*Doplňkové otázky *Ako to vyzerá? Prečo?* ti pomôžu lepšie sa pozrieť na danú situáciu. Môžeš z nich neskôr vyvodiť dôsledky, preto si ich tiež radšej zapíš = Čo zbúrať, aby sa jednotlivec dostal k tréningu disciplíny? Čo sa stále dá zlepšiť? Kam to posunúť? Na čo brať ohľad? atď.

4) Po skupinke vyhodnoť výsledky, ktoré z diskusie vzišli:

A) Na doteraz *nepoznané disciplíny* priprav najprv jednotlivé teoretické skupinky, na ktorých sa budeš venovať jednej/dvom disciplínam.

B) Na *disciplíny, v ktorých je skupinka ako celok slabšia*, priprav praktické skupinky na cvičenie, budovanie tejto disciplíny.

> Pr.: modlitba – pripravíš modlitebňu, čiže celý čas dohodnutého stretnutia sa venujete modleniu. Poviete si vlastné podnety, nájdete podnety iných ľudí/sveta, ďakujte, proste, tráviť čas v modlitbe spoločne. Takáto modlitebňa by tiež pomohla v disciplíne vyznávania, kedy si vyznávať veci navzájom, za ktoré sa následne modlíte.

C) Na *disciplíny, v ktorých je jednotlivec slabší* si vyhrad' čas zvlášť na to, aby si sa osobne povenoval jednotlivcovi, ktorý potrebuje zlepšiť nejakú disciplínu. Dajte si call. Spoločne premýšľajte a dohodnite sa na tom, ako bude tréning prebiehať. Nechaj ho ponúknuť nejaké nápady, no snaž sa byť pripravený s nápadmi aj ty. Daj mu vedieť, že si tu preňho, no je na ňom, aby napredoval.

> Pr. 1: štúdium – priprav študijný plán na spoločné štúdium Biblie, kde spolu s daným jednotlivcom budete spolu nejakú časť čítať, rozprávať sa o tom, môžeš mu ponúknuť pomôcku ako študovať, no nech študuje najprv on sám.

> Pr. 2: uctievanie darmi – pomôž jednotlivcovi uvedomiť si/spoznať jeho dar/y. Následne spoločne porozmýšľajte, ako to využiť aj v momentálnej situácii aj kedykoľvek. Podporuj ho v tom.

*Ak si na svojich skupinkáčoch v početnej nevýhode, popros iného skupinkáča silnejšieho v danej disciplíne, aby sa on pokúsil takto podporovať svojho kolegu.

*Je dôležité, aby mal jednotlivec v niekom oporu. Tým sa tiež vieš dotknúť inej disciplíny, a to ochoty nechať sa viesť, ktorá by sa budovala, prípadne upevňovala.

D) *Disciplíny, v ktorých je skupinka/jednotlivec silný upevňuj, podporuj, rozvíjaj ďalej. Pripomínanie a uvedomovanie si silných stránok vzbudzuje motiváciu napredovať, ísť ďalej.*

VÝZVA PRE SKUPINKÁČOV:

Premýšľajte nad disciplínou, v ktorej potrebujete najviac napredovať a sami premýšľajte nad tým, ako to urobiť.

*Tabuľka na zapisovanie

D.D.	Skupinka ako celok	Skupináč 1	Skupináč 2	Skupináč 3	Skupináč 4	...	...
VONKAJŠIE							
modlitba							
rozjímanie							
pôst							
štúdium							
VNÚTORNÉ							
jednoduchosť							
poslušnosť							
samota							
služba iným							
V SPOLOČENSTVE							
vyznávanie							
ochota nechať sa viesť							
oslava							
uctievanie darmi							
Ako to vyzerá?							
Prečo?							

POSLUŠNOST' (CHARAKTER)

CIEĽ SKUPINKY:

Podat' základy poslušnosti, ktorú vieme budovať a inšpirovanie skupinkáčov k nej.

ZDIEĽANIE:

Klasické (ako žijú naši skupinkáči).

MODLITBY:

Za seba navzájom.

TÉMA:

1) Príklad s bicyklom:

Môžeš mať mnoho dôvodov na to, aby si bicykloval. A) Bicykluješ, aby si niečo získal, aby si sa dostal do formy, chceš žiť aktívne, zdravo, chceš proste niečo. B) Bicykluješ preto, lebo niečo nechceš stratiť. Nechceš stratiť formu, svaly, kondičku. C) Bicykluješ, lebo máš bicyklovanie rád, robíš to z lásky, pre radosť. Predstav si, že s poslušnosťou to môže byť podobné. Otázka: Bicykluješ? Ak áno, prečo?

2) Naša neposlušnosť v raji, ktorá viedla k tomu, čo sa stalo

3) Ježišova poslušnosť, ktorá napravila to, čo sme zbabrali a dokonca nám priniesla dar (Spasenie).

*Lebo ako neposlušnosťou jedného človeka sa mnohí stali hriešnikmi, tak aj poslušnosťou jedného sa mnohí stanú spravodlivými.
Rimanom 5, 19*

4) Prečo by sme mali byť poslušní je vlastne dobré aj na sebadisciplínu, ale ak sa chceme mať dobre, alebo byť potom s Bohom v nebesiach, tak je poslušnosť nevyhnutná.

5) Pri poslušnosti treba ale dávať pozor na to, čo nám Duch Svätý hovorí, a to skrze Písmo, ľudí, modlitby...

*Pre inšpirovanie k poslušnosti môžeš skúsiť napríklad poukázať na to, ako poslušnosť môže byť veľmi výhodná vec skrze Real Life Stories známych ľudí. (Ideálne ak tvojich skupinkáčov zaujíma napríklad hudba, tak príbeh poslušnosti nejakého hudobníka, ktorý mal dobrý dopad)

VÝZVA:

Buď poslušná/ý voči rodine, samému/samej sebe a urob niečo iniciatívne pre osobu podľa tvojho výberu. Modli sa za to, aby si dokázala/a zvládnuť túto výzvu.