

Letný skupinkový výlet | K. M. a L. Š.

V tejto knihe sme pre vás pripravili dva výlety. Jeden v zime a jeden v lete. Myslíme si, že keď zoberieme dievčatá na dlhší čas mimo bežnej reality (hoci len na jednu noc a hoci len k tebe domov alebo do susedného mesta/dediny), dejú sa zaujímavé veci. Dievčatá môžeš spoznať v úplne inom kontexte, všímať si, ako reagujú na prácu (pri spoločnom varení), aké majú návyky, ako sa správajú v skupine, keď sú spolu dlhšie. A práve preto by sme chceli, aby si so svojou skupinkou zažila aj letný výlet, pretože ten ponúka aj iné outdoorové možnosti.

Pred odchodom môžeš pre dievčatá vyrobiť ručne robenú pozvánku napríklad s takýmto obsahom:

Milá!

A je pred nami dlho očakávaný skupinkový výlet. Budeme mať napríklad aj pyžamovú párty! Vezmi si so sebou pyžamo, zubnú kefku, tepláky (alebo šaty). Zbal so sebou jedlo, sladkosti, Bibliu, zápisník a nejaké peniažky na autobus. Čaká nás veľké dobrodružstvo.

V tejto kapitole nájdeš pripravený obsah výletu (bude zážitkovo-vyučujúci, môžeš ho do programu tých dvoch dní vložiť tam, kde to najlepšie sedí podľa celkového plánu výletu). Odporúčame vopred si urobiť harmonogram podľa toho, ako vám to časovo vyhovuje. (Nájdi miesto, kde môžete na jednu noc prespať. Môže to byť aj u vás v zbore, ak môžete, ale väčšie dobrodružstvo je ísť napr. do vedľajšieho mesta). Skúste ísť spať nie úplne neskoro, aby ste na druhý deň vládali vnímať, čo má ešte Pán Boh pre vás prichystané. Je zodpovedné aj na *pyžamovej party* si trocha strážiť čas – aj keď, samozrejme, buď v tom citlivá a slobodne čas zmeň – napr. podľa hĺbky rozhovorov a nadväzovania vzájomných vzťahov. Odporúčame však nenaťahovať to dlhšie ako do pol druhej. Budiček si môžete dať pred ôsmou.

Témou tohto skupinkového výletu je Ježišova stratégia, ktorou zmenil svet. Je priamym pokračovaním poslednej skupinky, na ktorej ich chceš viac vyzbrojiť na učeníctvo a hlavne sa spolu s nimi chceš pozrieť na to, ako to robil Ježiš. Ide o veľkú vec, a preto ti

prajeme veľa múdrosti k tomu, akou formou to dievčatám podať. Pokojne si toto vyučovanie rozdeľ na 2–3 bloky, alebo aj na päť častí, keďže budeme hovoriť o piatich Ježišových výzvach.

Čo budeš potrebovať:

- dva dni, jednu noc
- miesto, kde by ste mohli prespať
- plán stravovania
- pre každé dievča zabaľ darček: zápisník, pero
- hrubší papier A3, farbičky, fixky

Čo si myslíš?

1. Aký je tvoj príbeh? Kedy si prvýkrát počula o Ježišovi?
2. Čo sa v tvojom živote zmenilo, odkedy si sa rozhodla Ho nasledovať?
3. Ako Ježiš komunikoval svoju víziu, ciele s ľuďmi okolo Neho? Aký spôsob si vybral?
4. S kým trávil Ježiš najviac času? Pomenuj skupiny ľudí.
5. Ako vyzerali Ježišove roky aktívnej služby? Akú stratégiu zvolil?

Čo si myslí On?

1. Jána 2:6: „Kto hovorí, že zostáva v Ňom, má žiť tak, ako žil On.“

Ján 20:21: „Ako mňa poslal Otec, ja posielam vás.“

Ján 15:8: „Tým sa oslavuje môj Otec, keď prinášate veľa ovocia a stanete sa mi učeníkmi.“

Ján 15:16: „Nie vy ste si vyvolili mňa, ale ja som si vyvolil vás a ustanovil som vás, aby ste šli a prinášali ovocie a vaše ovocie, aby zostávalo.“

Ježišov život na zemi máme opísaný v štyroch evanjeliách v Biblii. Ak ich pozorne čítame, vidíme, že nie všetky udalosti sú zapísané chronologicky, teda nie sú usporiadané presne tak, ako sa stali. O Ježišovom živote do Jeho tridsiatky máme iba niekoľko informácií. Vieme, kde a ako sa narodil, poznáme sprievodné udalosti, ktoré tomu predchádzali, aj ktoré nasledovali. Poznáme príbeh, keď sa ako dvanásťročný stratil a našli Ho sedieť v chráme s učiteľmi Zákona, ktorí žasli nad Jeho múdrosťou (Lukáš 2, 41 – 50). Takmer všetky ostatné informácie sú o Jeho živote po tridsiatke, keď začal verejne účinkovať. Celá Jeho zámerná služba trvala približne tri a pol roka a jej dôsledky siahajú

až do dnešnej doby. Ako to dosiahol, keď nemal internet, média, dopravné prostriedky, mobil, kníhtlač, iné naše moderné vymoženosti, Instagram atď.?

Samozrejme, môžeme si to celé vysvetliť tým, že Ježiš je Boh a teda má aj neobmedzené schopnosti. Ale predsa len, keď sa pozrieme bližšie na Jeho službu, vidíme tam zámernosť, stratégiu, a dokonca, skôr než odišiel k Otcovi, poveril nás, aby sme v tom pokračovali.

Príbeh/ilustrácia

Vždy, keď som odchádzala niekam z domu, tak mi mamka nezabudla pripomenúť najdôležitejšie veci. „Správaj sa slušne a nezabudni sa najesť!“ Takto to bolo, aj keď odchádzala niekam ona. Či už išlo o to, aby som poupratovala alebo jej niekde neurobila hanbu, či nezabudla ponúknuť hostí koláčikom. Najpodstatnejšiu vec vždy na konci zdôraznila.

Tak sa pozrime na moment, keď Ježiš odchádza po pár rokoch služby od svojich učeníkov a ocitne sa v tejto poslednej príležitosti. Ešte pred odchodom im musí niečo pripomenúť, niečo dôležité, na čo určite nemajú zabudnúť.

„Daná je mi všetka moc na nebi a na zemi. Chodte teda, **čiňte mi učeníkmi** všetky národy, krstiac ich v meno Otca i Syna i Ducha Svätého a učiac ich zachovávať všetko, čokoľvek som vám prikázal. **Ajhľa**, ja som s vami po všetky dni, až do konca sveta. Amen.“
Matúš 28, 18 – 20

V originálnom texte v gréčtine sa nachádzajú iba 2 slová, ktoré niečo prikazujú – čiňte mi učeníkov a ajhľa teda hľadte na mňa, na Ježiša, ja som centrom toho všetkého. Všetky ostatné sú napísané vo význame *a ako činíte učeníkov, toto k tomu pridajte*, ale nie je to rozkaz, skôr v zmysle našich prechodníkov ako krstiac, učiac, chodiac (v evanjelickom preklade). Ježiš pri svojom odchode hovorí, aby sme učili ďalších všetko, čokoľvek nám prikázal On. Tak pozrieme sa na to trošku podrobnejšie podľa štúdia Dana Spadera (Sonlife Ministries) a Dava Pattyho (Josiah Venture):

Päť Ježišových výziev

1. Pod' a vid' (Túto výzvu môžeš vysvetľovať niekde na ulici, uprostred ľudí.)

Pochádzam z kresťanskej rodiny a od malička ma naši brávali do kostola na bohoslužby každú nedeľu, chodila som na detskú besiedku, bola som aj na dvoch detských táboroch. Keď som mala jedenásť rokov, naši ma dali na cirkevné gymnázium. Tam som sa stretla s Majou. Poznala som ju z detských táborov, a tak bolo veľmi fajn poznať na škole niekoho, kto ti pomôže sa trochu zorientovať. Maja mi stále hovorila o fare, o stretnutiach tam, mladšej mládeži a rôznych zážitkoch, ktoré tam mala. Okrem rozprávania ma tam stále aj pozývala. Po nejakom čase som sa rozhodla, že sa tam pôjdem pozrieť aj ja. Pamätám sa, že ľudia tam boli veľmi milí, dokonca sa mi prihovorila Valika, ktorá ma videla prvýkrát v živote a hneď bola prívetivá a venovala sa mi. Neskôr ma zavolala aj do jej skupinky. Po pár zážitkoch s týmito ľuďmi som si bola istá, že oni majú niečo, čo ja isto nemám.

Táto výzva je pre ľudí, ktorí sa pre Pána Ježiša ešte nerozhodli. Keď Ježiš trávil čas s ľuďmi okolo Neho, na ich zvedavé otázky odpovedá, práve touto výzvou, hovorí: Pod' a spoznaj ma, pozri sa bližšie, kto som, kde bývam, čo robím, a vzal ich k sebe domov a pravdepodobne ostali u Neho až do ďalšieho dňa (Ján 1, 39). Aj my sme boli vo fáze, kedy sme len pozorovali, kto je Ježiš, a to hlavne na životoch kresťanov v našom okolí. Preto je našou úlohou voči týmto ľuďom *ukazovať na Krista* a pozývať ich, aby Ho mohli aj zažiť a vidieť a potom sa mali možnosť rozhodnúť.

2. Čiň pokánie a ver (Počas vysvetľovania tejto výzvy, môžeš vziať dievčatá na nejaké smetisko, špinavé miesto, ktoré bude vizuálne predstavovať naše hriechy, z ktorých potrebujeme zachrániť.)

Na jednom letnom tábore s našou mládežou som pozorne počúvala témy, ktoré sme rozoberali. Celý príbeh tábora bol o Ježišovi. Každý deň pribúdali nové informácie a posledný večer zaznelo jasné evanjelium. Správa o Ježišovi a o tom, čo urobil aj pre mňa. A zrazu som stála pred výzvou, nad ktorou som nikdy predtým neuvažovala. Ježiš zomrel aj za mňa a ja môžem odovzdať svoj život Jemu. Jednoducho cez to, že oľutujem svoje hriechy a uverím, že On je ten, kto to všetko za mňa pretrpel a vybojoval. A tak som sa rozhodla v Neho uveriť a vyznať Mu moje hriechy.

Táto výzva je pre tých, ktorých sme pozvali bližšie a predstavili im Ježiša. Môže ísť o tábor, mládež, vzťah s človekom, v ktorom ten druhý môže pozorovať na nás Krista. No najpodstatnejšie je, aby sme ľudí vyzvali od pozorovania a sympatizovania k rozhodnutiu nasledovať Krista. Ježišove výzvy boli jasné, a preto je našou úlohou ľuďom jasne hovoriť evanjelium a vyzvať ich k ďalšiemu kroku.

3. Nasleduj ma (Počas vysvetľovania tejto fázy môžeš dievčatá vziať k nejakému kostolu, zboru aby to reprezentovalo, že neoddeliteľnou súčasťou rastu je aj spoločenstvo.)

Po mojom rozhodnutí odovzdať svoj život Ježišovi sa mi otvorili akoby dvere do nového sveta. Predtým som ani poriadne nevedela, že máme doma Bibliu, že ju môžem len tak hocikedy čítať alebo že sa môžem s Ježišom kedykoľvek rozprávať. V mojom živote nastala fáza objavovania duchovného života s Ježišom a v spoločenstve s kresťanmi. Bola som súčasťou dievčenskej skupinky, kde sme sa učili mnoho vecí a vzájomne sa za seba modlili, zápasili za svoje osobné boje, ale aj za svoje rodiny.

Keď čítaš Pavlove listy, môžeš jasne vidieť, že život s Ježišom je úplne iný ako život predtým. Po rozhodnutí veriť v Neho prirodzene nastáva fáza, keď Ježiša spoznávaš bližšie a je to jasne viditeľné na tvojom živote. Je to proces vyzliekania starého človeka a obliekania nového (Efezským 4, 22).

A tu by sme mohli skončiť. Zo starého človeka Pán Ježiš formuje nového. Spoznali sme Ho, uverili sme v Neho, žijeme s Ním. Navštevujeme pravidelne spoločenstvo, čítame Bibliu a máme istotu spasenia. A tak ako sme už písali v kapitole pred tým, deväťdesiatdva percent kresťanov sa zastaví tu.

Ale keď čítame v Ježišovom poverení, že máme učiť ďalších všetko, čo On učil nás, poriadne sa pozrime, čo učil.

4. Pod'te za mnou a učiním vás rybármi ľudí (Vhodným miestom pre vysvetľovanie tejto fázy môže byť rybník, rieka, jazero)

Zo začiatku môjho kresťanského života mi trochu prekážalo, že v našej triede sú nekresťania a že ani u nás v rodine nie sú všetci veriaci. Videla som to skôr ako problém a v tej dobe by som určite svojich kamarátov nekresťanov nepozvala na žiaden tábor, veď oni by to nepochopili. Až neskôr som čelila tejto výzve na mnohých témach, kde som

počula o tom, ako Ježiš túži, aby všetci boli spasení, a tak som prežila, že aj ja môžem byť súčasťou ich príbehu práve tým, že im o Ňom budem svedčiť.

Je pravda, že najdôležitejšia vec, je milovať Pána Ježiša, mať vzťah s Ním. Ale Jeho srdce túži po záchrane Jeho ľudu. Za ktorými ľuďmi nás posiela?

5. Posielam vás (Vezmi dievčatá na nástupište a prepoj to s tým, že táto fáza je o tom, že aj keď sa rozlúčite, ony pokračujú aj vo viere aj v multiplikovaní.)

Po rokoch učenia sa od Pána Ježiša som cez iné moje vedúce mala možnosť viesť niekoho aj ja za Ním. Ale rovnako platí aj pre mňa, že som *svoje učeníčky* mala naučiť všetko, čo On naučil mňa. A teda nedoviesť ich len po tretí bod, ale pomôcť im vidieť ich triedu, rodinu, susedov ako misijné pole, na ktorom zas ony môžu viesť niekoho až do piateho bodu, aby zas on mohol viesť ďalších.

Táto tabuľka ti môže pomôcť pri vysvetľovaní. V prvej časti ide o sčítavanie. Predstav si teda, že sa rozhodneš, že každý týždeň prevedieš nejakého človeka z bodu jedna do bodu 3. To znamená, že mu nielen povieš evanjelium, ale musí sa aj rozhodnúť pre Ježiša a úprimne Mu odovzdať svoj život. Ak by sa ti darilo v tomto cieli, za rok by spoznalo Krista päťdesiatdva ľudí. Ale keď sa pozrieš na pravú stranu tabuľky vidíš, že na zevanjelizovanie celého sveta by si potrebovala 121 miliónov rokov. Predpokladám, že tak dlho žiť nebudeš. Tempo môžeš zvýšiť na jedného za deň alebo rovno tisíc ľudí za deň. Aj keby sa ti v tomto štýle evanjelizovania dobre darilo, stále potrebuješ 17 260 rokov na to, aby si zevanjelizovala celý svet. A to hovoríme stále len o tých, ktorí sa naozaj rozhodnú.

V druhej časti tabuľky sa pozrime na násobenie. Ak by si každý pol rok previedla jedného človeka nie iba do bodu 3, ale až do bodu, keď pochopí ideu, a o pol roka začne on sám viesť niekoho iného až po bod päť a tak ďalej, tak by to znamenalo, že po roku ste už štyria. Na prvý pohľad to nemusí vyzerať lákavo, pozri sa ale ako to výrazne narastá po pár rokoch. Na zevanjelizovanie celého sveta by v ideálnom prípade multiplikovania stačilo 16,5 roka.

Možno aj jeden človek na polrok sa ti zdá príliš rýchle tempo, ale keby si premýšľala o šiestich ľuďoch na obdobie troch rokov, odrazu je z toho reálna predstava *obyčajnej* skupinky.

Multiplikačná tabuľka

	Roky	1	2	4	8	12	16	Celý svet (7 miliárd)
Sčítavanie	1 človek za týždeň	52	104	208	416	624	832	121 mil. rokov
	1 človek za deň	365	730	1 460	2 920	4 380	5 840	17,26 mil. rokov
	1 000 ľudí za deň	365 000	730 000	1,4 mil.	2,9 mil.	4,3 mil.	5,8 mil.	17 260 rokov
Násobenie	1 človek každých 6 mesiacov*	4	16	256	65 000	16,8 mil.	4,29 miliardy	16,5 roka

*(ktorý potom to isté robí s niekým iným)

Neočakávame, že naša služba bude vyzerat' presne tak, ako to robil Ježiš. Avšak princípy z Jeho života nám môžu poslužiť ako príklad pri činení učeníkov. Nech je pre teba povzbudením to, že multiplikácia má veľkú moc.

Aktivita

Po vysvetlení všetkých piatich výziev, vytiahni pripravené papiere a farbičky a vytvorte si s dievčatami vlastné plagáty s opisom týchto piatich výziev. Keď bude mať každá obrázok dokončený, prvou úlohou dievčat bude označiť na tomto obrázku samu seba. Potom povedz dievčatám, aby k jednotlivým výzvam dokreslili ľudí zo svojho okolia. Pointou nie je ľudí škatuľkovať, ale premýšľať, ako by sme im mohli pomôcť posunúť sa ďalej. Napríklad, keď si napíšem, že Klára sa už rozhodla nasledovať Krista, môžem konkrétne premýšľať o tom, ako jej budem pomáhať v duchovnom raste, v nasledovaní Krista. A keď viem, že Ondrej má pochybnosti o Ježišovi a má veľa otázok, môžem, napríklad, premýšľať o tom, akú knihu mu môžem odporúčať alebo na aký evanjelizačný tábor ho vezmem.

Deň môžete ukončiť modlitbami. Chváľte Pána Boha za všetko, čo vás počas skupiniek učil, ako vás za rok formoval a modlite sa aj za ľudí, ktorých ste označili na obrázku, aby sa mohli vo viere posúvať a zažívať Krista stále viac.

Extra

Ako sme už spomenuli, evanjeliá nie sú napísané chronologicky, najbližšie je tomu Lukáš. Môžete si to dať ako domácu úlohu na letné prázdniny a prečítať si *Evanjeliá v harmónii* (Slovenská biblická spoločnosť, www.biblickaspolocnost.sk) a krok za krokom pozorovať Ježišov život a jeho zámernosť. V tejto knihe sú zoradené evanjeliá chronologicky, všetky príbehy vedľa seba v časovej postupnosti, ako sa stali.

Iné nápady na skupinkový výlet

1. Skús ísť do zoznamu aktivít na konci knihy a vyber z nich tie, ktoré sa hodia na skupinkový výlet.
2. Vytvor dielce diplomu a môžeš im urobiť aj slávnostné ukončenie prvého roku skupinky.
3. Filmový večer (k tejto téme odporúčame film Pošli to ďalej! (Pay it forward!)) alebo tvorivé dielne sú na skupinkových výletoch vždy dobrý nápad.
4. Premysli si, čo by ste spolu mohli variť a dopredu dievčatám povedz, ktorá má priniesť aké potraviny. Ale ani taký slávnostný obed alebo večera v reštaurácii nemusí byť zlá, len na to potrebuješ dopredu našetriť.
5. Ak ste sa na skupinkový výlet vybrali do iného mesta, zisti, aké zaujímavé miesta sa v okolí nachádzajú a spravte si výlet.
6. Nastrihaj otázky z konca knihy a po ceste na výlet si ich ťahajte a rozprávajte sa o nich.
7. Keď budete cestovať na výlet alebo z neho, zahrajte sa starú dobrú hru BOBOR! Cieľom hry je nájsť čím viac mužov s bradou, a keď takého spozorujú, musia zakričať: BOBOR! Ktorá zakričí prvá, získava bod. Dievčatá si počítajú body.
8. Na výlet môžete zbaliť aj viac malých Nových zmlúv a po ceste domov ich rozdávať ľuďom (ako praktický výstup zo skupinky).