

TÝŽDEŇ 1

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 1:1 – 25

- Lukáš je jediný autor evanjelia, ktorý začína úvodom. Čo nám táto informácia hovorí? Je Lukáš Žid alebo pohan?
- Ako reaguje Zachariáš na Gabrielovu správu a čo to prezrádza o jeho srdci? (v. 12, 22 – 23)
- Čo je úlohou Jána Krstiteľa? Aké je jeho spojenie s Eliášom? (pozri Malachiáš 4:6)

2. deň: Lukáš 1:26 – 56

- Mária bola mladá, nevzdelaná a v spoločnosti si ju nevážili. O čom hovorí, že k nej prišiel anjel? Čo Boh v tejto komunikácii zjavil o sebe?
- Mária sa „rýchlo vydala“ navštíviť Alžbetu. Ako to pomáha formovať našu predstavu o spoločenstve?
- Čo Máriina reakcia odhalila o jej srdci?

3. deň: Lukáš 1:57 – 80

- Zachariáš dostáva prvé proroctvo, ktoré za stovky rokov zaznelo v Izraeli. Prečo Boh tak dlho mlčal?
- V čom sa Zachariášova odpoveď vo v. 64 líši od odpovede vo v. 18? V čom sa líšila?
- Čo toto proroctvo, dané po takom dlhom mlčaní, odhaľuje o Bohu?

4. deň: Lukáš 2:1 – 21

- Pastieri boli chudobná, nevzdelaná a špinavá vrstva spoločnosti. Čo Boh zjavuje o sebe, keď posielal týchto anjelov?
- Aká bola reakcia pastierov?
- Mária o týchto veciach uvažovala vo svojom srdci, uvažovali ste tak niekedy o niečom vy? Ako to vyzerá?

5. deň: Lukáš 2:22 – 52

- Kde v tomto úryvku vidíme zobrazené Božie slovo? Hľadajte citáty zo Starej zmluvy, slová vyslovené prorocky prostredníctvom ľudí a Ježišove slová.
- Čo Boh zjavuje o sebe v každom z týchto oznámení?
- Aké veci nám Ježiš vo veršoch 41 – 51 predkladá ako vzor?

6. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíšte si zhrnutie nových vecí, ktoré ste sa naučili z čítania tohto týždňa.
- Aké sú rôzne postoje ľudí, ktorí v týchto dvoch kapitolách prijímajú zjavenie od Boha?
- Uvažujte o postoji srdca, ktorý títo ľudia museli mať, aby ich Slovo mohlo zmeniť. Premýšľajte o svojom postoji voči Bohu práve teraz. Komu sa najviac podobáte? Je niečo, čo by ste chceli zmeniť? Je niečo, čo by ste mali ľutovať? Poproste Boha, aby to vo vás formoval.

Deň 7:

- Venujte pozornosť veršom čítaným v kostole/zbore.

TÝŽDEŇ 2

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 3:1 – 20

- Koľko času v Lukášovej súčasnosti uplynulo od chvíle, keď Boh naposledy prehovoril k svojmu ľudu (Malachiáš 4:5)?
- Ako sa v týchto veršoch napĺňa proroctvo?
- Prečo si ľudia myslia, že Ján by mohol byť Mesiáš?

2. deň: Lukáš 3:21 – 4:13

- Prečo bolo podľa vás dôležité, aby sa Ježiš dal pokrstiť?
- Aký je účel uvedeného rodokmeňa?
- Postil sa ešte niekto v Biblii 40 dní? Myslíte si, že je možné postiť sa 40 dní?
- Čo by ste povedali, že je jediná vec, ktorá mu dodávala silu počas obdobia, keď nejedol? Alebo čo nám táto konfrontácia so satanom hovorí o sile Písma?

3. deň: Lukáš 4:14 – 41

- V 14. verši sa hovorí, že s ním bola „moc Ducha“. Aká je súvislosť medzi pokušeniami v predchádzajúcich veršoch a touto mocou, ktorá je teraz na ňom?
- Na akú prácu je Kristus pomazaný?
- Ako sa táto moc prejavila na Ježišovi vo veršoch z dnešného čítania?

4. deň: Lukáš 4:42 – 5:11

- Prečo si myslíte, že Ježiš odišiel, aby bol sám?
- Prečo si myslíte, že ho zástupy hľadali?
- Čo bolo pre neho naliehavé, aby odišiel a nezostal dlhšie so zástupmi?

5. deň: Lukáš 5:12 – 39

- Toto je druhýkrát, keď Ježiš hovorí uzdravenému, aby to nikomu nehovoril, prečo si myslíte, že to robí?
- Aká je podobnosť medzi malomocenstvom a hriechom? (pozri 3. knihu Mojžišovu 14)
- Čo ukazuje Ježišovo uzdravenie na našu najhlbšiu potrebu?
- Čítame, že Ježiš sám sa postil, prečo netrval na tom, aby sa v tom čase postili aj jeho učeníci? Čo nám to hovorí o atmosfére okolo pôstu?

6. a 7. deň: zhrnutie a reflexia

Napište si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré ste sa naučili z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 3

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

- 1. deň: Lukáš 6:1 – 19
- 2. deň: Lukáš 6:20 – 36
- 3. deň: Lukáš 6:37 – 49
- 4. deň: Lukáš 7:1 – 17
- 5. deň: Lukáš 7:18 – 35

Plán rozjímania

Úryvok na rozjímanie: „Ale Ježiš mu odpovedal: Napísané je: Nie samým chlebom žiť bude človek ale každým slovom Božím.“ (Lukáš 4:1 – 4 /Dt 8:3/)

Deň 1: Chlieb

Zamerajte sa na slovo chlieb. Premýšľajte o rôznych druhoch chleba, o tom, ako chlieb vonia a aký je na dotyk, ako sa chlieb vyrába. Premýšľajte o úlohe, ktorú chlieb zohrával v dejinách a na celom svete; premýšľajte o úlohe, ktorú zohráva vo vašom živote.

Deň 2: Manna

Lukáš 4:4 je vlastne citát z 5M 8:3 a týka sa manny. Hovorí, že manna mala byť poučením o tom, čo nás živí (Exodus 16 rozpráva tento príbeh). Použite svoju predstavivosť a buďte Izraelitom, ktorý je hladný na púšti, bez jedla pre svoje deti a bez nádeje v dohľade a jedného dňa sa zobudí a zbadá mannu. Aký je to pocit zbierať ju každé ráno?

Deň 3: Čítanie s Trojicou

Pomaly si prečítajte úryvok a poprosťte Boha Otca, aby vám ukázal svoju úlohu v ňom.

Prečítajte si ju ešte raz, tentoraz poprosťte Ducha Svätého, aby vám ukázal, čo robí.

Nakoniec si ju prečítajte a premýšľajte o Ježišovi. Uvažujte o jeho ľudskosti. Uvažujte o jeho božstve.

4. deň: Lectio Divina

- 1. Lectio (čítanie) – pomaly a s modlitbou si prečítajte Lk 4:1 – 4. Možno si verše budete chcieť prečítať viackrát a poprosiť Boha, aby sa vám zjavil.
- 2. Meditatio (Meditácia) – opakujte si vetu „nielen chlebom bude človek žiť“ a dovoľte, aby slová interagovali s vašimi myšlienkami, obavami, snami.
- 3. Oratio (Modlitba) – Odpovedzte Bohu s vďačnosťou za to, čo o sebe zjavil.
- 4. Contemplatio (Kontemplácia) – Odpočívajte v Božej prítomnosti a vnímajte jeho objatie. Nie sú potrebné žiadne slová.

5. deň: Slovo, ktoré hovorí do tvojho života

Premýšľajte o tom, kam vkladáte svoj čas, úsilie, peniaze a emocionálnu energiu. Napíšte si 3 – 5 z nich. Držiac v mysli prvú vec, dovoľte, aby ju verš z Lukáša 4:4 osvetlil Božím pohľadom. Opakujte to pri každej z vecí, ktoré ste si napísali.

Deň 6: Čítanie s Ježišom

Pritiahnite si vedľa seba stoličku. Predstavte si Ježiša, ako tam sedí. Keď budete pomaly čítať úryvok, počujte, ako vám číta slová. Dovoľte mu, aby vám vyrozprával svoju spomienku na ten deň, svoju skúsenosť. Nech vám povie, prečo bol ten deň taký dôležitý a čo môže znamenať pre váš život.

TÝŽDEŇ 4

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 7:36-8:3

- Ako súdil Šimon v týchto veršoch Ježiša a ako hriešnu ženu?
- Prečo myslíš, že Lukáš považoval za dôležité napísať tieto tri krátke verše a pomenovať ženy, ktoré nasledovali Ježiša? Čo ti to hovorí konkrétne o ženách?
- Vieš si predstaviť, že by tam bolo napísané tvoje meno? Ako by si sa cítil/a?

2. deň: Lukáš 8:4-18

- Prečo myslíš, že poznanie kráľovstva Božieho je tajomstvom?
- Aké je na základe príbehu percento ľudí, ktorí Slovo budú počúvať, zachovajú ho a prinesú dobrú úrodu?
- Ako to vyzerá, keď sa po počúvaní Slova „zakoreňujeme“? Aké dve veci nám bránia, aby sme boli ako semená v dobrej pôde, ktoré prinášajú úrodu? Aké ovocie by sme trpezlivo mali prinášať?

3. deň: Lukáš 8:19-39

- Ako myslíš, že sa Ježiš cítil, keď k Nemu Jeho rodina prišla, ale neverili, že je Mesiáš?
- Ako by to vyzeralo, keby učeníci mali vieru? (v. 25)
- Čo si myslíš, že je priepasť, o ktorej sa hovorí vo verši 31?

4. deň: Lukáš 8:40-9:9

- Prečo myslíš, že Ježiš nenechal ženu, ktorú krvácala, aby bola uzdravená bez vyznania?
- Aká je jedna vec, ktorú káže Ježiš Jairovi urobiť, aby bola jeho dcéra uzdravená?
- Po tom, čo traja učeníci zažijú zázrak uzdravenia Jairovej dcéry, čo je ďalšou vecou, ktorú Ježiš urobí?

5. deň: Lukáš 9:10-36

- Aká bola reakcia zástupov na Ježiša vo všetkých textoch tohto týždňa?
- Lukáš nám spomína množstvo momentov, kde sa Ježiš modlí. Nachádzaš nejakú spojitosť medzi tým, kedy sa modlí a tým, čo nasleduje priamo za tým?
- Nasýtenie piatich tisícov je jediný zázrak, ktorý je zaznamenaný vo všetkých štyroch evanjeliách. Ktorá časť je podľa teba najvýznamnejšia?

6.-7. deň: Zhrnutie/Rozjímanie

- Napíšte si zhrnutie akýchkoľvek nových vecí, ktoré ste sa naučili z čítania na tento týždeň.

TÝŽDEŇ 5

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 9:37 – 9:62

- Ako to, že učeníci neboli schopní uzdraviť chlapca? Čo im Ježiš vyčíta vo verši 41?
- Píše sa, že Ježiš bol rozhodnutý ísť do Jeruzalema. Ako to ilustruje jeho podriadenosť?
- Prečo ho obyvatelia Samárie neprijali, pretože bol na ceste do Jeruzalema?

2. deň: Lukáš 10:1 – 24

- Odkiaľ podľa vás pochádzalo 70 ľudí, ktorých Ježiš povolal za učeníkov? Čo to naznačuje o Ježišovi? Aké 2 funkcie im dal Ježiš?
- Prečo im podľa vás Ježiš prikázal, aby sa nepozdravili štandardným pozdravom? Čo nám to hovorí?
- Čo učí tento úryvok o materiálnych potrebách potrebných pre misiu?

3. deň: Lukáš 10:25 – 42

- Kňaz s najväčšou pravdepodobnosťou prichádzal z chrámu alebo išiel do chrámu na "službu". Pred čím varuje nás, ktorí sme v službe, jeho zanedbanie pocestného?
- Kto a čo je podľa Ježiša blížny? Prečo jeho odpoveď usvedčila zákonníka?
- V čom sa tento príbeh podobá Kristovmu dielu na kríži?
- Veta "sedel pri jeho nohách" nemá nič spoločné s pohlavím a úplne súvisí s čím?

4. Lukáš 11:1 – 13

- Čoho mohli byť učeníci svedkami pri Kristovi, čo ich priviedlo k tomu, aby ho požiadali, aby ich naučil modliť sa?
- Čo nás podobenstvo vo verši 5 učí o modlitbe?
- Ako je plnenie Božej vôle znakom toho, že prišlo jeho kráľovstvo?

5. deň: Lukáš 11:14 – 36

- Tí, ktorí chceli Ježiša skúšať, nemohli poprieť jeho uzdravujúcu moc. Prečo by navrhovali jeho jednanie s Belzebulom?
- Podobenstvo o zlých duchoch je alegóriou na Dejiny Židov akým spôsobom?
- Čo odpovedá Ježiš na tvrdenie ženy, že jeho matka je požehnaná, čo je väčšie?
- Ako porovnáte kráľovnú zo Sáby (verš 31) so Židmi, ktorí žiadajú od Ježiša znamenia?

6.-7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíšte si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré ste sa naučili z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 6

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 11:37-12:12

- Čo sa môžeme naučiť zo skutočnosti, že Ježiš prijal pozvanie farizejov?
- Ježiš farizejov odsudzuje za to, že sa povyšujú nad ostatných. Ktoré verše o tom hovoria?
- Ako farizeji zastreli a zničili pravé poznanie o Mesiášovi? (v. 52-12:1)

2. deň: Lukáš 12:13-34

- Rozjímanie: Rozmýšľaj nad všetkým, čo ti za posledné dni robilo starosti. Nakresli si líku s kvetmi a do každého kvetu zapíš jednu z týchto starostí. Prikresli dážď a slnko a rozmýšľaj nad tým, ako sa Boh o tieto veci stará s múdrosťou a mocou, ktoré ťa presahujú.

3. deň: Lukáš 12:35-59

- Štúdium vedie k modlitbe. Napíš tri vlastnosti služobníkov. Napíš tri vlastnosti majiteľa. Na základe toho, čo máš napísané, sformuluj jeden výrok chvály a jednu modlitbu za seba.

4. deň: Lukáš 13:1-17

- Prerozprávaj verše 10-17 vlastnými slovami. Skús princíp zhrnúť do jednej vety. (Bonus: dávala by táto veta zmysel aj 5-ročnému? Snaž sa, aby bola dostatočne jasná.)

5. deň: Lukáš 13:18-35

- Ešte raz si prečítaj v. 34. Napíš si zopár slov, ktoré popisujú Ježišovo srdce zjavené v tomto texte. Popros Boha, aby ti dal srdce, ktoré odráža Jeho srdce. Stráv chvíľu v ľútosti nad hriechom v tvojom meste a v modlitbách zaň.

6.-7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 7

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 14:1-24

- Znovu vidíme ako Ježiš prijíma pozvanie od ľudí, ktorí sa k Nemu zrejme neobrátia (farizejov). Odmietol niekedy niekoho, kto sa s Ním chcel stretnúť?
- Tento text hovorí o 2 skupinách ľudí - pozývajúcich a pozvaných. Akú lekciu učí Ježiš každú z týchto skupín?
- V druhom príbehu reprezentuje veľká večera alebo, hostiteľom je Boh a všetci pozvaní sú Izraelci. Kde sa v týchto príbehoch vidíme my?

2. deň: Lukáš 14:25-35

- Ježiš tu robí nábor učeníkov. Aký "zákon," ktorý spĺňa výzvu "nes svoj kríž," kladie? (3 veci)
- Ako súvisia analógie o stavaní veže a o kráľovi v boji s učeníctvom?
- O polooddanom učeníctve sa tu hovorí ako o soli bez chuti. Ako sa to spája s predchádzajúcimi veršami? (14:1-24)

3. deň: Lukáš 15

- Prvé 2 straty sa týkajú majetku. V čom je tretia odlišná a dôležitejšia?
- Aký bol synov skutočný motív pre návrat domov? Záležalo Otcovi na jeho motíve?
- Oslava synovho návratu začala po pokání a odpustení, myslíš, že je to univerzálny koncept?
- Myslíš, že tieto príbehy sú viac o stratených, alebo o Otcovi? Prečo? Ktoré miesta v texte ťa k tomu vedú?

4. deň: Lukáš 16:1-18

- Aj keď Ježiš hovorí k učeníkom, na koho tu naráža? (začína v 14. kapitole) V čom spočíva výstraha?
- Ako sú do správcovstva zapojení učenici? Čo im zveril?
- 18. Verš sa zdá byť úplne mimo kontextu. Čo myslíš, ako zapadá do témy správcovstva a farizejov?

5. deň: Lukáš 16:19-31

- Ktorá stránka správneho používania pozemských darov a bohatstva je zdôraznená v tomto druhom príbehu?
- Ako je prepojené správcovstvo s pozemským majetkom?

6.-7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 8

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 17:1-19

- Čo o učeníkoch prezrádza, že si pýtajú viac viery hneď na to, ako im bolo povedané, aby sedemkrát odpustili? Ako vyzerá viera, o ktorú žiadajú?
- Ako odpovedá malé podobenstvo vo veršoch 7-9 na ich prosbu o väčšiu vieru? Aké nebezpečenstvo by mohlo priniesť, keby mali oborvskú vieru len tak odrazu?
- Desať málomocných volalo na Ježiša po mene - znamená to, že vedeli o Ňom a o Jeho uzdravujúcej moci. Prečo je mimoriadne, že iba Samaritán sa vrátil, ďakujúc a oslavujúc Boha za svoje uzdravenie?

2. deň: Lukáš 17:20-37

- Čo má Ježiš na mysli, keď hovorí: "Božie kráľovstvo je medzi vami"?
- Ktoré zo štyroch období, o ktorých Ježiš hovorí (život s Kristom, Jeho smrť, falošní proroci, Jeho druhý príchod), si budú podľa Neho Jeho učeníci najviac želať?
- Aké 2 príklady z histórie používa Kristus, aby ich povzbudil k tomu, že je nevyhnutné a múdre mať sa na pozore a bdieť, kým príde druhýkrát?

3. deň: Lukáš 18:1-17

- V predchádzajúcej kapitole (17), ľudia zabúdajú na Boha. K čomu nás volajú tieto verše a ilustrácia s vdovou?
- Tieto prvé dve podobenstvá hovorí Ježiš učeníkom, aby vedeli, ako sa majú stále modliť a neochabovať. Ako? Aké dve pravdy o modlitbe tu vidíme?

4. deň: Lukáš 18:18-43

- Akú spojitosť vidíš medzi tým, čo Ježiš povedal v prvej časti a tým, čo sám žije (v.18-30)?
- V 18. Kapitole nájdeme 5 rôznych prirovnaní? Na aké rovnaké či kontrastné veci nás upriamujú?
- Čo Ježiš prostredníctvom týchto prirovnaní učí o ľuďoch viery?

5. deň: Lukáš 19:1-27

- Ako Zacheus (ne)zapadá do piatich prirovnaní z predchádzajúcej kapitoly?
- Akú nádej mu prinieslo, že ho Ježiš videl, zavolať po mene a prišiel do jeho domu?
- Prečo sa s posledným sluhom, ktorý zakopal hrivny, zaobchádza tak tvrdo? K čomu nás to vedie, popri tom, ako čakáme na Ježišov návrat?

6.-7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 9

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. deň: Lukáš 19:28-48

- V čom je Ježišov vstup do Jeruzalema tento posledný raz iný, ako tie ostatné? V akom zmysle je kráľovstvo, ktoré si Ježiš nárokuje, iné ako to, ktoré si predstavovali učeníci.
- Čo viedlo Ježiša k tomu, že zaplakal? Bola to reakcia na spev učeníkov? Alebo to, že vedel, čo ho čaká? Strata? Niečo iné? Čo nám to odhaľuje o Jeho osobnosti (človek/Boh)?
- Ježiš po druhýkrát vyčistil chrám. Prvýkrát to bolo na začiatku Jeho služby (Ján 2:16). Ako sa pri druhom vyčistení líši vlastníctvo? Prečo je to tak?
- EXTRA: Táto časť textov je plná naplnených prorociev a odkazov na SZ. Rozmýšľajte nad ich dosahom na tento text: Zachariáš 9:9, 2Kr 9:13, Ž 118:26, Habakuk 2:11, Iz 56:7, Jer 7:11, Mal 3:12, Lk 13:35.

2. deň: Lukáš 20-21:4

- Ako oznamuje Ježiš svoju nadchádzajúcu smrť kňazom, ktorí spochybňujú Jeho autoritu? O akom osude pre nich hovorí?
- Toto je Ježišov posledný deň verejného vyučovania pred smrťou. Na koho a na čo sa, podľa týchto veršov, zameriava?
- Ktorý Ježišov výrok sa zdá byť "bodom zlomu" pre Sadukajov, keď cituje Žalm 110:1? Prečo to spôsobilo, že sa usilovali o Jeho smrť?

3. deň: Lukáš 21:5-38

- Ako by si sa ako učeník cítil, keby si počúval o všetkom tom ničení a prenasledovaní? Akú útechu im Ježiš dáva? Ako sa táto útecha podobá tej, ktorú dostal Mojžiš?
- V jednom verši sa hovorí: "niektorí budete trpieť," a v inom: "ani vlas sa vám z hlavy nestrať." Ako to teda je? Ako zmieriť tieto dva protichodné verše?
- Rozmýšľaj nad 38. veršom. Ako Ježiš strávil svoj posledný týždeň na Zemi? Čo si myslíš že je výnimočné ohľadom Olivovej hory?

4. deň: Lukáš 22:1-30

- Prečo je táto Pascha pre Ježiša tak dôležitá? (v. 15) EXTRA: Z čoho toto jedlo pozostáva?
- Čoho pripomienkou bol až do tohto času hod Veľkonočného baránka? Ako sa to líši od toho, čo teraz hovorí Ježiš?
- Samozrejme, že pri spomienke zrady sa učeníci začnú pýtať: "Som to ja?" Čo to o nich prezrádza? Čo to prezrádza o zradcovi?

5. deň: Lukáš 22:31-62

- Myslíš, že učeníci naozaj rozumeli tomu, že Ježiš ide zomrieť? Bolo im to jasne komunikované? Prejdi si tieto verše a vyznač si tie, ktoré priamo hovoria o tom, že zomrie.
- Ako Ježiš Petra zmocňuje, dokonca aj po tom, čo predpovedá jeho zradu? (v.32)
- Myslíš, že Ježiš pri večeri dával Judášovi poslednú šancu k pokániu? Alebo v záhrade? Prečo si myslíš že áno, alebo nie?

6.-7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil z čítania tohto týždňa.

TÝŽDEŇ 10

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE

1. - 2. deň: Lukáš 22:63-23:32

- Ktoré proroctvo z Izaiáša 53:3-12 vidíme naplnené v týchto veršoch?

Ježiš druhýkrát za posledné dni obviňuje Židovskú radu "Ak vám poviem, neuveríte." Aj tentokrát mlčia. Čo nám to o nich hovorí?

Prečo je tu toľko súdov? Prečo bolo pre žalobcov dôležité, aby šiel pred Piláta?

- Predstav si aké ťažké muselo byť pre Ježiša milovať Herodesa a postaviť sa pred neho na súde, keď vedel, že práve on dal zabiť Jána Krstiteľa.
- Ježiš je opustený, tichý trpiaci. Prečo myslíš, že sa pri vypočúvaní tak často rozhodol zostať ticho? Pilát priznáva "Nenachádzam na ňom žiadnej viny," napriek tomu dovolil, aby pod jeho autoritou Ježiša zabili. Čo nám to hovorí o Pilátovi?

Čo nám Ježišove slová, keď prelomil ticho po Pilátovom rozsudku, bitke a vysmievaní, potvrdzujú o Jeho charaktere a starosti o seba? (v. 28) Ako poukazujú na budúcnosť?

3. - 4. deň: Lukáš 23:33-56

- Ticho je znovu prerušené a Ježiš prehovára, nie výkrikom úzkosti, ale ľútosť a súcit nad tými, ktorí sú zodpovední za jeho utrpenie. Čo sa z tejto modlitby učíme? Ako to dokazuje, že je aj obeťou, aj kňazom?

- Uvažuj nad tým, ako veľkňazi, ktorí mali reprezentovať najbohabojnejších ľudí, strávili svoj deň - od východu slnka cez poludnie až doteraz, popoludní, porušili všetky zákony slušnosti a ľudskosti. Ako tu Kristus vládne, dokonca aj na kríži? Zomrel preto, že Jeho fyzická kapacita už nebola schopná viac prežiť?

Kristus sa aj vo svojom najpoľutovanejšom stave na kríži rozhoduje odpustiť mužovi vedľa

- seba. Čo nám to odhaľuje o Jeho moci nad životom a smrťou?

V tomto texte vidíme kríž a jeho moc pritiahnuť človeka k sebe. Uvažuj nad tými, ktorí tam boli

- prítomní a nad ich reakciou na túto príťažlivosť: židovskí vodcovia, zločinci, vojaci, stotník, zástupy.

5. - 6. deň: Lukáš 24:1-53

- Aj keď sa evanjelia v detailoch líšia, ak by sme vytvorili jeden ucelený opis udalostí, ktoré dôležité fakty sú prítomné vo všetkých? 1) Nik nevidel vzkriesenie. 2) Prvé sa o ňom dozvedeli ženy. Vieš nájsť 2-3 ďalšie?
- Ako rámcuje Petrov beh k hrobu po svedectve žien jeho predchádzajúce zapretie Ježiša? Vieš si predstaviť čo mohol chcieť Ježišovi tak naliehavo povedať?
- Prečo myslíš, že Kristus dovolil, aby dôkaz Jeho vzkriesenia zažili najprv ženy (ktoré v tých časoch nemohli ani legálne vydávať svedectvo na súde)? Čo ti to hovorí?
- Zdá sa, že dôvodom, prečo učeníci ani ženy celkom nerozumeli bolo, že boli "slepí". V ktorom momente konečne pochopili? Čo bolo pre nich nevyhnutné, aby plne porozumeli Písmam?
- Aké 4 povinnosti zveruje Kristus apoštolom v tomto texte? Kto sú apoštoli v dnešnom kontexte?
- Čo myslíš, čo znamená byť "svedkom"? Čo to znamená v tvojom kontexte?
- O akom zaslúbení hovorí Ježiš vo v. 49? (Joel 2:28).

7. deň: Zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil z čítania tohto týždňa.
- Zozbieraj si všetky tieto zhrnutia posledných týždňov do jednej "knihy", ktorú si môžeš nechať a v budúcnosti sa k nej vrátiť.

TÝŽDEŇ 10

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE (VOLITEĽNÉ)

Úvod k rozjímaniu: Pri rozjímaní si sadni tak, že budeš mať nohy na podlahe (naše telo je spojené s dušou a táto poloha často pomáha!). Trikrát sa zhlboka nadýchni a popros Ducha Svätého, aby ti ukázal, kto je Boh vo svojom Slove. Aby som sa mohla sústrediť, nastavím si časovač. Odporúčam v rozmedzí 1-5 minút.

Rozjímanie je mostom medzi štúdiom Biblie a modlitbou; preto som si každý deň pri tomto moste písala. Ak nemáš čas, pomodli sa len pár sekúnd za seba alebo za jednu blízku osobu.

1. deň:

- Lukáš 23,18-23 - Po tom, čo si urobíš úvod k rozjímaniu, prečítaj si túto časť a predstav si ju v hlave. Keby si natáčal film alebo písal knihu, aké detaily by tam boli? Ako by to tam voňalo? Aké emócie vidíš na Pilátovi a na ľuďoch?
- Nakoniec obráť svoju pozornosť na Ježiša. Čo robí a aké emócie prežíva? Aké je jeho srdce voči zástupu? Vlož svoju tvár a tvár tých, za ktorých sa modlíš, do davu, keď prechádzaš z času čítania Biblie do času modlitby.

2. deň:

- Premýšľaj o kontexte Ježiša, ktorý bol nespravodlivo obvinený, opustený svojimi priateľmi, brutálne zbíť a nútený chodiť nahý a krvácajúci po meste. Potom si prečítaj Jeho slová adresované ženám (Lk 23, 27-30) a polož si 4 otázky z Listu Filipanom:
- Čo je na tejto pasáži úctyhodné? Čo je na nej krásne? Čo je chvályhodné? (V liste Filipanom 4,8 je niekoľko ďalších prídavných mien, o ktorých môžeš uvažovať, ak máš čas.)
- Z tohto rozjímania si vyber jednu vec, ktorú vidíš na Ježišovi, chváľ Ho za ňu a popros Ho, aby ňou poslúžil teba a ľuďom v tvojej blízkosti.

3. deň:

- Vieme, že Ježiš je vládnucci Kráľ a že sa nechal ukrižovať. V každom okamihu mohol zavolať svoju anjelskú armádu, aby ho zachránila. Čo nám teda tento obraz ukazuje o tom, čo znamená jeho Kráľovstvo? Po niekoľkominútovom rozjímaní sa modli za seba a za ľudí okolo seba, aby sa dostali pod takýto druh vlády.

4. deň:

- Priprav si túto pieseň <https://www.youtube.com/watch?v=PaU3C5a2VUY> a potom začni s rozjímaním. Pusti si pieseň (je v angličtine, ale preklad je uvedený nižšie) a nechaj pred sebou odvíjať príbeh. Uctievaj Ježiša za jeho moc nad smrťou a pri modlitbe pamätaj, že tá istá moc pôsobí aj v životoch ľudí okolo teba.

Jeho srdce bije, Jeho krv začína prúdiť
Prebúdz to, čo bolo pred chvíľou mŕtve
A Jeho srdce bije, teraz je všetko zmenené
Pretože krv, ktorá nám priniesla pokoj s Bohom
Preteká Jeho žilami
A Jeho srdce bije
Jeho srdce bije
Vdychuje, Jeho živé pľúca sa rozširujú
Ťažký vzduch, ktorý obklopuje smrť, sa opäť mení na dych
Vydychuje, je opäť slovom a telom
Baránok Boží zabitý za nás je lev pripravený revať
A Jeho srdce bije
Tak ho korunuj Pánom života
Korunuj ho Pánom lásky
Korunuj ho Pánom všetkého

TÝŽDEŇ 10

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE (VOLITEĽNÉ)

Raz sa nadýchol
A smrť usmrtil
Kde je tvoj osteň, ó, hrob?
Aká veľká je tvoja porážka?
Viem, viem, že Jeho srdce bije
On vstáva, oslávený v tele
odetý v nesmrteľnosti, prvorodený z mŕtvych
Vstáva a jeho dielo je už dokonané
Tak odpočíva, keď vstáva, aby si vydobyl späť nevestu, ktorú získal
A Jeho srdce bije
tak ho korunuj Pánom života
Korunuj ho Pánom lásky
Korunuj ho Pánom všetkého
Raz sa nadýchol
A smrť usmrtil
Kde je tvoj osteň, ó, hrob?
Aká veľká je tvoja porážka?
Viem, viem, že mu bije srdce
Posledný nepriateľ, ktorého treba zničiť, je smrť
Posledný nepriateľ, ktorý má byť zničený, je smrť
On musí vládnuť, kým nezostane žiadny protivník
Posledný nepriateľ, ktorý má byť zničený, zničený, je smrť
Jeho srdce bije, už nikdy nezomrie
Viem, že smrť už nad ním nemá vládu
Tak moje srdce bije v rytme svätých
Keď hľadám semená, ktoré zasial Kráľ
aby sa vynorili zo svojich hrobov
Viem, viem,
že sa len raz nadýchol
a smrť usmrtil
Kde je tvoj osteň, ó, hrob?
Aká veľká je tvoja porážka?
Ja viem, ja viem.
Raz sa nadýchol
A usmrtil smrť
Kde je tvoj osteň, ó, hrob?
Aká veľká je tvoja porážka?
Aké veľké, aké veľké je Jeho víťazstvo
Viem, viem, že Jeho srdce bije
Jeho srdce bije
Viem, viem, že Jeho srdce bije
Jeho srdce bije

5. deň:

- Nakresli skicu alebo napíš krátku báseň (nemusí sa rýmovať!) o ženách, ktoré objavili prázdny hrob. Nejde o tvoje umelecké schopnosti (alebo ich nedostatok!), ale o uctievanie Boha novým spôsobom (zaslúži si toľko spôsobov uctievania, koľko len dokážeme nájsť!) a o prebudenie nášho mozgu, aby si všímal rôzne veci v Slove a prežíval ich novým spôsobom.

TÝŽDEŇ 10

ČÍTANIE A ŠTÚDIUM BIBLIE (VOLITEĽNÉ)

6. deň:

- Lukáš 24,39 "Dotknite sa ma a uvidíte."

Po úvode k rozjímaniu si v hlave predstav obraz Ježiša medzi jeho vystrašenými učeníkmi (v. 36-38). Potom sprav nasledujúce kroky:

Prečítaj si túto krátku vetu, pričom zakaždým zdôrazni iné slovo:

Dotknite sa ma a presvedčte sa.

Dotknite sa ma a presvedčte sa.

Dotknite sa ma a presvedčte sa.

Dotknite sa ma a presvedčte sa.

Modli sa tieto slová za seba a za svojich blízkych.

7. deň: zhrnutie/reflexia

- Napíš si zhrnutie všetkých nových vecí, ktoré si sa naučil alebo ťa oslovili pri rozjímaní tento týždeň.